

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕС-
СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
«17» апреля 2017 г. протокол №2

Председатель совета

Заместитель директора

_____ по учебной работе С.М. Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**

**Блок 2
Базовая часть (Б2.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

**Иркутск
2017**

Рабочая программа обучающего симуляционного курса по формированию профессиональных навыков по специальности **31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**, Базовая часть (Б2.1) (далее – программа ОСК) разработана преподавателями кафедры онкологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Дворниченко Виктория Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой онкологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Расулов Родион Исмагилович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Батороев Юрий Климентьевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа ОСК по специальности **31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**, Базовая часть (Б2.1) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа ОСК по специальности **31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**, Базовая часть (Б2.1) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.01.2017 г. протокол № 1.

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора
по учебной работе

(дата) (подпись)

Горбачёва С.М.

Декан хирургического
факультета

(дата) (подпись)

Антипина Л.Г.

Заведующая кафедрой

(дата) (подпись)

Дворниченко В.В.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ.

Программа обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.57 ОНКОЛОГИЯ** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы ОСК – формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача-онколога**.

Задачи программы ОСК:

сформировать умения:

- 1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.
- 2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.
- 3) определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.
- 4) выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы онкологических заболеваний; выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении онкологической медицинской помощи.
- 5) проводить профилактический осмотр; анализировать данные профилактических медицинских осмотров; формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; методика осмотра пациентов, с целью выявления онкологической патологии; оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста онколога по проведению диспансеризации населения.
- 6) обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.
- 7) анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
- 8) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; полу-

чать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики онкологической патологии.

9) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с онкологической патологией, выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки пациента с онкологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме; обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций; определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических онкологических операций; проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций; соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций;

10) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

11) определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

12) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.

13) оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую онкологическую помощь; оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; представлять статистические показатели в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов

обследования и лечения в клиническую практику; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; редактирование текстов профессионального содержания.

14) оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача онколога; проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «**онкология**»; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.

сформировать навыки:

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения; формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.

5) оценки суммарного риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний; снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития; методов ранней диагностики онкологических заболеваний; методов борьбы с вредными привычками; санитарно-просветительной работы.

6) выявление онкологической патологии при проведении профилактических осмотров; информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения онкологических заболеваний; оформление медицинской документации (протокола осмотра).

7) оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.); оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.

8) анализ работы онкологической службы; составление плана – отчёта онкологической службы в соответствии с установленными требованиями.

9) сбор анамнеза; определение показаний к проведению различных исследований; диагностика основных онкологических заболеваний; формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.

10) выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной патологией; определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам разного возраста и пола; проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; участие в эндоскопических операциях; проведение эндоскопических операций;

11) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

12) информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;

13) заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача онколога; оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность; проведения противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.

14) оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача онколога; проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю «**Онкология**»; использование стандартов оказания медицинских услуг; применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.

1.1. Трудоёмкость освоения программы практики: 3 зачётные единицы, что составляет **108** академических часов.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.57 Онкология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

1.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: - сущности методов системного анализа, системного синтеза; - понятие «абстракция», её типы и значение.	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов; - прогнозировать новые неизвестные закономерности.	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А

<p>УК-2</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессио-нальные и культурные различия</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; - принципы, функции и методы управления коллективом; - этические нормы и принципы делового общения; - понятие толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп - приемами делового общения; - основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; - методикой подготовки и проведения публичного выступления. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп. 	П/А
<p>УК-3</p> <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фар-</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; - педагогические аспекты в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; 	Т/К

<p>мацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи непрерывного медицинского образования; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых и возрастные особенности развития личности. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе. - организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; - использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; - способами анализа собственной деятельности; - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. 	П/А
<p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здоро-</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенности основных онкологических заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска; - основные принципы здорового образа жизни, факторы риска онкологических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внеш- 	Т/К

<p>вого образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и условия возникновения и распространения онкологических заболеваний; - ранние клинические признаки онкологических заболеваний; - основные принципы профилактики онкологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; - основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения; - принципы медико-социальной экспертизы пациентов с онкологическими заболеваниями; - правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении онкологической медицинской помощи. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; - выявлять ранние симптомы онкологических заболеваний; - выяснять семейный анамнез; - соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки суммарного риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний; - снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития; - методов ранней диагностики онкологических заболеваний; - методов борьбы с вредными привычками; - санитарно-просветительной работы. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний; - ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания. 	<p>П/А</p>
<p>ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного на-</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления онкологической патологии; - основные симптомы и синдромы онкологиче- 	<p>Т/К</p>

<p>блюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ческих заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы диспансеризации пациентов с онкологической патологией; - способы профилактики, обследования и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями; - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактический осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; - методика осмотра пациентов, с целью выявления онкологической патологии; - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста онколога по проведению диспансеризации населения. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление онкологической патологии при проведении профилактических осмотров; - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения онкологических заболеваний. - оформление медицинской документации (протокола осмотра). 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра онкологом; - составление отчета специалиста онколога по проведению диспансеризации населения. 	<p>П/А</p>
<p>ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе и особо опасных инфекций; - правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий; - основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений; - меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, дей- 	<p>Т/К</p>

	ствующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.	
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; - организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; - предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту. 	Т/К П/А
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.) - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях. 	Т/К П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции; - решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия; - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого - педагогической деятельности; - осуществление организационно - управленческой деятельности. 	П/А
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знания: <ul style="list-style-type: none"> - основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в онкологии; - медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки. 	Т/К
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациен- 	Т/К П/А

	тов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	
	Навыки: - анализ работы онкологической службы; - составление плана – отчета онкологической службы в соответствии с установленными требованиями.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с онкологической патологией; - этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики онкологических заболеваний; - анатомии и физиологии органов и систем в возрастном и половом аспекте; - взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у пациентов; - патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери; - патофизиология раневого процесса; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования пациента с онкологической патологией; - семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем пациентов в возрастном аспекте.	Т/К
	Умения: - определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; - получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного приме-	Т/К П/А

	<p>ния современных методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематически повышать свою квалификацию; - внедрять новые методы диагностики онкологической патологии. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза; - определение показаний к проведению различных исследований; - диагностика основных онкологических заболеваний; - формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; - выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования 	П/А
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - топографическую анатомию и оперативную хирургию в возрастном и половом аспекте; - общие вопросы организации онкологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии при онкологической патологии пациентам разного возраста; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения; - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапии шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; - физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования онкологического пациента; — - опросы асептики и антисептики в хи- 	Т/К

	<p>рургии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации; - основы фармакотерапии при онкологических заболеваниях; - основы иммунобиологии, микробиологии; - основы рентгенологии и радиологии; - понятие «эндоскопическая хирургия в онкологии»; - эндоскопическое оборудование и инвентарий, расходные материалы для проведения эндоскопических онкологических операций; - показания и противопоказания для проведения эндоскопических онкологических операций; - осложнения при проведении эндоскопических онкологических операций; - техника безопасности при проведении эндоскопических онкологических операций у пациентов разного возраста и пола; - технология проведения эндоскопических онкологических операций у пациентов разного возраста и пола. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с онкологической патологией, выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; - определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; - определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; - разработать план подготовки пациента с онкологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; - определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, вы- 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>явить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной онкологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; - оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; - работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических онкологических операций; - определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических онкологических операций; - проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических онкологических операций; - соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций; — - выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной онкологической патологией; - определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам разного возраста и пола; - проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; - определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; - участие в эндоскопических операциях; - проведение эндоскопических операций; - соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической патологией; - определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам разного возраста и пола; - проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; 	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - выявления и коррекции послеоперационных осложнений; - оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения; - определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; - участие в эндоскопических операциях; - проведение эндоскопических операций; - соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций. 	
<p style="text-align: center;">ПК-7</p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов организации неотложной медицинской помощи; - патофизиологии травмы и кровопотери; - профилактики шока и кровопотери; - клинических проявления неотложных состояний; - основных симптомов и синдромов неотложных состояний; - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания - правил выполнения базовой сердечно-легочно-церебральной реанимации; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); - правила выполнения дефибрилляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; - клинические признаки отравления, в том числе лекарственным средствами и ядами; - клинические признаки комы; - принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неотложные состояния; - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую онкологическую помощь при неотложных состояниях; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неотложные состояния; - определять медицинские показания для ока- 	Т/К П/А

	<p>заявления скорой медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. 	
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — - осуществление диагностической деятельности; — - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
<p>ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы немедикаментозного лечения онкологических заболеваний и состояний у пациентов с хирургическими онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с онкологической патологией; - реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно профиля обучения; - механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; - назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	Т/К П/А

	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; - определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; - назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; 	Т/К П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знания: <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактики хирургических онкологических заболеваний; - раннего выявления хирургических онкологических заболеваний; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. 	Т/К
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни 	Т/К П/А
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	Т/К П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	П/А
	ПК-10 готовность к применению основных принципов ор-	Знания: <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные

<p>ганизации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями; - порядки оказания медицинской помощи по профилю «Онкология»; - принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; - организация медицинской онкологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих онкологическую медицинскую помощь; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую онкологическую помощь; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую онкологическую помощь, по занимаемой должности; - стандарты медицинской онкологической помощи; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - требования охраны труда. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую онкологическую помощь; - оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; - оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; 	<p>Т/К П/А</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; - наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; - редактирование текстов профессионального содержания. 	
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача онколога; - оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность; - проведения противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами. 	Т/К П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности врача-онколога; - оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами. 	П/А
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знания: <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - порядки оказания медицинской помощи по профилю «Онкология»; - организация медицинской онкологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую онкологическую помощь; - стандарты медицинской онкологической помощи; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. 	Т/К
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию, ка- 	Т/К П/А

	<p>сающиеся деятельности врача онколога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «Онкология»; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача онколога; - проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю «Онкология»; - использование стандартов оказания медицинских услуг; - применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; - уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
<p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации неотложной медицинской помощи; - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапии шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; - клинические проявления неотложных состояний; - основные симптомы и синдромы неотложных состояний; - принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неотложные состояния; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; - участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	Т/К П/А

	Навыки: – - диагностика неотложных состояний; - оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - оказание экстренной онкологической помощи при неотложных состояниях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: – - диагностировать неотложные состояния; - оказывать первую медицинскую помощи при неотложных состояниях; - оказывать экстренную онкологическую помощь при неотложных состояниях.	П/А

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**)
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**)
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**)

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**)
- 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**)
- 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**)
- 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**)
- 5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**)
- 6) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (**ПК-6**)

- 7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-7**)
- 8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**)
- 9) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**)
- 10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**)
- 11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-11**)
- 12) готовность к организации медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-12**).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Сроки обучения: 1 курс (2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

3.2. Вид контроля: зачёт (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	-	-	1,5	54
Второй	0,75	27	0,75	27
ИТОГО:	0,75	27	2,25	81

3.4. Содержание обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1 КУРС 2 СЕМЕСТР				
Б2.1.1	Медицина ЧС (неотложные состояния)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах. Ситуационные задачи.	1. Навык медицинской сортировки пострадавших. 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока. 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение.	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение. 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи. 8. Навык введения препаратов: -внутривенно -внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене). 9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий 10. Навык согласованной работы в команде УК-1-3, ПК-1-12	
ЗАЧЁТ				ТК
Б1.1.1	Организация и обеспечение онкологической помощи в Российской Федерации	ФЗ и Приказы РФ. Ситуационные задачи.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения УК-1-3, ПК-1-12	ТК
ЗАЧЁТ				ПА
2 КУРС 3 СЕМЕСТР				
Б1.1.2	Семиотика и методы диагностики в онкологии	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения ПК-5, 6	ТК
Б1.1.3	Общие методы консервативного лечения в онкологии	Ситуационные задачи.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения ПК-2–6, 8, 9, 10, 11	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б1.1.4	Предраковые состояния	Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения ПК-1, 6	ТК
Б1.1.5	Воспалительные заболевания	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения ПК-2, 5, 6, 11	ТК
Б1.1.6	Факторы риска	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения ПК-2, 5, 6, 11	
ЗАЧЁТ				ПА
2 КУРС 4 СЕМЕСТР				
Б1.1.7	Опухоли органов брюшной полости	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения ПК-2, 3, 5, 6, 11	ТК
Б1.1.8	Опухоли органов грудной клетки	Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Организовывать комплекс противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. ПК-5, 6	ТК
Б1.1.9	Онкоурология	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Организовывать комплекс противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б1.1.10	Онкогинекология	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Организовывать комплекс противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11	ТК
Б1.1.11	Онкологические заболевания молочной железы	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Организовывать комплекс противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11	ТК
ЗАЧЁТ				ПА

3.5. Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам ОСК

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
Б1.Б.4	УК-1-3, ПК-1-12	6	0,17
Б1.1.1	УК-1-3, ПК-1-12	10	0,28
Б1.1.2	ПК-5, 6	10	0,28
Б1.1.3	ПК-2–6, 8, 9, 10, 11	10	0,28
Б1.1.4	ПК-1, 6	10	0,28
Б1.1.5	ПК-2, 5, 6, 11	10	0,28
Б1.1.6	ПК-2, 5, 6, 11	10	0,28
Б1.1.7	ПК-2, 3, 5, 6, 11	10	0,28
Б1.1.8	ПК-5, 6	8	0,22
Б1.1.9	ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11	8	0,22
Б1.1.10	ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11	8	0,22
Б1.1.11	ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11	8	0,22
ИТОГО:	УК-1-3, ПК-1-12	108	3,0

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Оценка сформированности профессиональных умений и навыков осуществляется на основе зачета. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1.Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье;		
		<u>Навыки:</u> разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп;		
		<u>Опыт деятельности:</u> деятельность в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения;.		
		<u>Навыки:</u> выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.		
		<u>Опыт деятельности:</u> делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих		
	Первый год обучения	<u>Умения:</u> получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с онкологической патологией, выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;		
		<u>Навыки:</u> выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной онкологической патологией; - определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам разного возраста и пола; - проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалифи-		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>онной категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; - определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; - определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; 		
		<p><u>Опыт деятельности:</u> Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической патологией; - определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам разного возраста и пола; - проведения оперативного пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; - выявления и коррекции послеоперационных осложнений; - оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения; 		
		<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план подготовки пациента с онкологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; - определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; - обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной онкологической патологии; 		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
П К- 6	Второй год обучения	<p>гической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; - оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; - работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических онкологических операций; - определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических онкологических операций; - проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических онкологических операций; - соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций; – - выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию 		
		<p><u>Навыки:</u> - определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в эндоскопических операциях; - проведение эндоскопических операций; - соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций. 		
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; - участие в эндоскопических операциях; - проведение эндоскопических операций; - соблюдение техники безопасности при 		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		проведении эндоскопических операций.		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № _____

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора (пример)

Тип (вид) симулятора) ситуационные задачи

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Рассчитывать показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения	Расчет показателей	Расчет общих показателей	30 мин		
		Расчет спец. показателей	30 мин		
	Анализ показателей с выводами и предложениями	Анализ спец. показателей	30 мин		
		Анализ спец. показателей	30 мин		

Максимальное количество баллов: _____

Набранное количество баллов: _____

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

Основная литература

1. Давыдов М.И., Аксель Е.М. Злокачественные новообразования в России и странах

- СНГ в 2001 году./Под ред.М.И.Давыдова, Е.М.Аксель; ГУ РОНЦ им.Н.Н.Блохина РАМН. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003.– с.95–97, 223–224.
2. Давыдов М.И., Тер–Ованесов. Современная стратегия хирургического лечения рака желудка.– Современная онкология.–Том2, N1,2000.–с.4–10.
 3. Давыдов М.И., Туркин И.Н., Стилиди И.С., Полоцкий Б.Е., Тер–Ованесов М.Д. Кардиоэзофагеальный рак: классификация, хирургическая тактика, основные факторы прогноза.– Вестник Российского Онкологического Научного Центра имени Н.Н.Блохина РАМН.–N1,2003.–с.82–89.
 4. Заридзе Д.Г. Эпидемиология и этиология злокачественных заболеваний в кн. Канцерогенез.–М.: Научный мир, 2000.–с.26–30,34–56.
 5. Давыдов М.И. и др Основы современной онкологии. М., Эра, 2002
 6. Чиссов В.И., Давыдов М.И. Национальное руководство по онкологии М. 2013, 576 с.
 7. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека / Р.Д. Синельников – Лейпциг: Медицина, 1973 г.

Дополнительная литература

- Аничков М.Н, Вигдорчик И.В. Неотложные состояния в пульмонологии М., Медицина, 1975. – 204с.
- Атанасян А.В. и соавт. Метастатические опухоли легких. М., «Медицина», 1977
- Бисенков Л.Н., Гришаков С.В., Шалаев С.А. Хирургия рака легкого в далеко зашедших стадиях заболевания. СПб.: Гиппократ, 1998. – 380 с
- Бисенков Л.Н. Торакальная хирургия СПб, 2004, 927 с.
- Вагнер Р.И., Барчук А.С., Блинов Н.Н. Диагностика рака легкого в поликлинических условиях. М.: Медицина, 1986. – 126 с
- Ганцев Ш.Х., Назметдинов М.Я., Мустафин М.А. и соавт. Рак легкого: Учебное пособие. М.: Медицинское информационное агенство, 2003. – 112 с
- Колесников И.С. и соавт. Оперативные вмешательства при раке легкого. Л., «Медицина», 1975
- Колесников И.С. Хирургия легких и плевры (Руководство для врачей). Л., 1988.
- Лукомский Г.И. и др. Бронхопульмонология. М., 1982.
- Орлов О.А., Зеленый А.В., Зыкова Н.И., Ладейщиков В.М. Динамика некоторых эпидемиологических показателей рака легкого, бронхов и трахеи в Пермской области за период с 1965 по 2003 г. – Дифференциальная диагностика и лечение рака легкого: Материалы межрегиональной научно-практической конференции 16-17 декабря. – Пермь, 2004. – с. 54-56
- Павлов А.С. Лечение рака легкого. М., 1979
- Петровский Б.В. и соавт. Трахео-бронхиальная хирургия. М., «Медицина», 1978
- Трахтенберг А.Х. Рак легкого. М., «Медицина», 1987
- Альперович Б.И. Хирургия печени и желчных путей. Томск, 1997
- Чикотеев С.П. и др. Панкреатодуоденальная резекция. Новосибирск, Наука, 1995г., 195 с.
- Гастроинтестинальные стромальные опухоли (диагностика, лечение)/ Практические рекомендации. – М.,2008. – 53 с.
- Березов Ю.Е. Хирургия рака желудка. М.: Медицина. 1976. 352 с.
- Энциклопедия хирургии рака желудка / Давыдов М.И., Туркин И.Н., Давыдов М.М. – М. Эксмо, 2011. – 536 с.
- Сапожков К.П. О предельно радикальных операциях при раке желудка // Хирургия. 1946. №4. С. 244-252.
- Стромальные опухоли желудочно-кишечного тракта (GIST): Клиническая монография. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2006. – 40 с.

- **Национальное руководство.** Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. II/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 808 с.
- **Национальное руководство.** Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. I/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с.
- **Национальное руководство.** Нефрология/ Ред. Н.А. Мухин, Ред. В.В. Фомин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с
- **Национальное руководство.** Гинекология/ Ред. В.И. Кулаков, Ред. И.Б. Манухин, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с.
- **Национальное руководство.** Фтизиатрия/ Ред. М.И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.
- Михалевич И.М. Основы прикладной статистики в медико-биологических исследованиях. Примеры ситуационных задач: метод. рек./ И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с
- **Национальное руководство.** Скорая медицинская помощь / Ред. С.Ф. Багненко, Ред. М.Ш. Хубутя, Ред. А.Г. Мирошниченко, Ред. И.П. Миннулина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.: ил. - (Национальные руководства).

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.1	Дворниченко Виктория Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой онкологии ИГМАПО - филиал РМАН-ПО	Главный врач ГБУЗ ООД
2.	Б2.1	Расулов Родион	д.м.н., про-	Профессор	Зам. Главного

		Исмагилович	фессор	кафедры он- кологии ИГ- МАПО - фи- лиал РМАН- ПО	врача ГБУЗ ООД
3.	Б2.1 Б2.1	Батороев Юрий Климентьевич	д.м.н., про- фессор	Профессор кафедры он- кологии ИГ- МАПО - фи- лиал РМАН- ПО	